Конспект организации и проведения ситуации личностного общения с детьми средней группы «Лучшие друзья»

Автор

Кривошапова Юлия Александровна

2021

**Тему:** «Лучшие друзья»

**Возраст** 4 – 5 лет

**Цель:** развитие свободного общения со сверстниками и педагогом; расширение представлений о дружбе.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать умение замечать внешние и внутренние качества других детей и выражать это словами; способствовать развитию выразительной речи;

**Развивающие:** развивать умения составлять небольшие рассказы о друге, передавай свои личные впечатления; развивать умение выбирать водящего с помощью считалки;

**Воспитательные:** способствовать формированию доброжелательных отношений между детьми;

**Предварительная работа:**

беседы о дружбе, друзьях, взаимовыручке;

обсуждения конфликтных ситуация в группе и нахождение путей их разрешения;

рассматривание иллюстраций, чтение худ. литературы, слушание и исполнение песенок о дружбе.

**Материалы и оборудование:** ватман тонированный, заготовки цветов, простые карандаши.

**Способы:**

организационный момент, загадка, вопросы, рассказы детей о друзьях, п/и «Мы – веселые ребята», рассказ воспитателя о подруге, игра «Комплименты».

**Ход:**

**Воспитатель:** - Утром солнышко встает,

Подружиться всех зовет!

В круг скорее становитесь,

Крепко за руки держитесь!

*(дети встают в круг, берутся за руки)*

**Воспитатель:** Отгадайте загадку. Он тебя всегда поймет, и на выручку придет. Много есть людей вокруг, но важней всех – верный …

Дети: Друг!

**Воспитатель:** Знаете, ребята, у меня очень много друзей. Но есть одна самая близкая подруга. Её зовут Маша. Мы с ней очень любим вместе гулять в парке, отдыхать. Я могу доверить ей свою тайну, а она выручит меня в трудную минуту. Ребята, а у вас есть друзья? Кого мы можем назвать своим другом?

Дети: Друг – это тот, кто всегда поможет в беде, тот, с кем тебе интересно, с кем у тебя много общего. Другу можно доверит тайн, положиться на него в трудную

минуту.

**Воспитатель:** Есть ли у вас друзья?

Дети: Есть (перечисляют).

**Воспитатель:** Кто желает рассказать о своем друге? *(рассказы 3-4 детей из 4-5 предложений)*

**Воспитатель:** А что вы любите делать вместе со своими друзьями больше всего?

Дети: Играть.

**Физкультминутка:** П/и «Мы - веселые ребята» (выбор водящего с помощью считалки)

После игры:

**Воспитатель:** *(показывает на лежащий на столе кусок ватмана)* Это зеленая полянка.

Какое у вас настроение, когда вы смотрите на эту полянку?

Дети: Грустное, печальное, скучное.

**Воспитатель**: Как вы думаете, чего на ней не хватает?

Дети: Цветов.

**Воспитатель:** Не веселая жизнь на такой полянке. Вот так и между людьми: жизнь без уважения и внимания получается мрачной, серой и печальной. А как можно порадовать друг друга? Как можно поднять друг другу настроение?

Дети: Сказать ласковое слово, предложить поиграть вместе, подарить что-нибудь и т. д.

**Воспитатель:** А хотели бы вы сейчас порадовать друг друга? Давайте поиграем в игру «Комплименты». Что такое комплименты?

Дети: Похвала, когда говорят о твоих хороших особенностях.

*(Дети по очереди берут по одному цветочку, говорят комплименты любому ребенку и приклеивают цветок на полянку. Добрые слова должны быть сказаны каждому ребенку.)*

**Воспитатель:**  Я тоже хочу сделать вам всем комплимент. Вы очень умные, добрые, дружные ребята. Я вас очень люблю.

*(Воспитатель приклеивает цветок на поляну)*

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, какие красивые цветы выросли от ваших слов на этой полянке. А сейчас какое у вас настроение?

Дети: Веселое, счастливое, радостное.

**Воспитатель:** Именно поэтому нужно внимательней относиться друг к другу, говорить хорошие слова. Раз, два, три – круг скорее собери!

*(Дети снова становятся в круг)*

**Воспитатель:** Ребята, ссоритесь ли вы с друзьями?

- Какие слова вы говорите, когда хотите помириться с другом?

Дети: Извиняемся, просим прощения, говорим «мирилку».

**Воспитатель:** А как можно помириться без слов?

Дети: Обнять друг друга, погладить по голове, взяться за руки и заглянуть в глаза друг другу, подарить игрушку, посмотреть книгу вместе и просто улыбнуться.

**Воспитатель**: Возьмите друг друга за руки, посмотрите друг другу в глаза и подарите самую добрую, самую теплую улыбку.

**Итог:** Дети научились составлять небольшие рассказы друг о друге, научились выбирать водящего с помощью считалки. У детей формируется умение замечать внешние и внутренние качества других детей и умение выражать это словами. А также сформированы доброжелательных отношений между детьми.