Пояснительная записка

Дошкольный возраст – это пора интенсивного становления личности ребенка. Именно в этом возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношение к окружающему миру. Данное занятие - экскурсия направлено на нравственно-патриотическое воспитание, формирование патриотически настроенных дошкольников, уважительно относящихся к Родине и ее истории, чувства сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего народа. Очень важно сохранить преемственность поколений, активизировать патриотическое воспитание детей и оказание должного внимания к героям войны.

Актуальность данного занятия, его сегодняшняя востребованность доказана самой жизнью. В настоящее время тема патриотизма, сплочённости народа и уважение к воинам-защитникам является как никогда актуальной. Современные дети слышат о войне, но практически не имеют понятия о тяготах военного времени. Поставленная передо мной задача - не только дать детям определенные знания, но и проникнуться, дать им прочувствовать всю важность и трепетность момента. Нравственно-патриотическое воспитание детей является одним из важнейших звеньев в системе педагогической работы и предполагает использование разнообразных форм и методов. Как показала практика, формирование у детей патриотических чувств наиболее эффективно происходит в рамках проведения экскурсии, ко­торая дает возможность в естественной обстановке позна­комить детей с культурными объектами.

Новизна занятия заключается в использование компьютерных технологий и то, что дети не просто слушатели и зрители, а активные его участники.

Цель: создание условий для воспитания у детей нравственно-патриотических чувств.

Задачи:

- формирование знаний о Великой Отечественной войне, празднике Победы;

- развитие у детей воображение, наблюдательность, любознательность;

- развитие памяти, внимания, речь, мышление, творческих способностей;

- воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам, патриотизм и любовь к Родине

Приоритетная образовательная область: Социально – коммуникативное развитие

Область в интеграции: речевое художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

Словарная работа: ветераны, стела

Методические приемы:

- Наглядный метод: демонстрация слайдов на смарт – доске.

- Словесный метод: беседа, рассказывание детей, словарная работа.

- экскурсия к Стелле.

Организация развивающей предметно-пространственной среды: гостиная, ноутбук, смарт-доска, стулья стоят полукругом. Слайды с изображениями Великой Отечественной войны, памятников, парка «Патриот», фотографии прадедов-воинов воспитанников. Экскурсия к Стеле.

Форма организации: коллективная.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне.  Беседа по данной теме. Рассматривание иллюстраций.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗадачиЭтапа НОД | Содержание НОД | Образовательная область, вид деятельности | Формы реализации Программы | Средства реализации ООП | Планируемый результат |
| Формирование интереса к познавательной деятельности.Развитие общения, взаимодействие ребёнка со взрослым | Воспитатель:Ребята, посмотрите, как красиво украшен наш детский сад. А вы знаете, к какому празднику его украсили.Ответы детей.Воспитатель:Правильно, ко дню 9 мая. День Победы — самый великий и серьёзный праздник, как для России, так и для многих других стран мира.Ребята, в какой войне мы победили?Ответы детейВоспитатель:А кто напал на нашу страну?Ответы детейВоспитатель:Ребята, скажите, как вы думаете, какими качествами нужно обладать, чтобы победить в войне?Ответы детейВоспитатель: Ребята, а почему День Победы называют – праздник со слезами на глазах?Ответы детей | Образовательные области:социально – коммуникативное развитие, Познавательное развитие Виды деятельности:Коммуникативная  | Ситуация общения | Слово педагога, гостиная, ноутбук, смарт-доска. стулья стоят полукругом. | сформирована мотивация детей на предстоящую познавательную деятельность, обеспечено общение и взаимодействие ребёнка со взрослым |

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательныезадачи | Содержание НОД | Образовательная область, вид деятельности | Формы реализации Программы | Средства реализации ООП | Планируемые результаты |
|  | Воспитатель: Рано утром 22 июня 1941 года, когда все люди еще спали, фашистские войска напали на нашу страну. Началась Великая Отечественная Война. Но люди не испугались, поднялись и пошли на встречу, темным силам. Жертвуя жизнью, они становились защитниками Отечества. Долгие 4 года длилась война. И все же враг был побежден и мир на земле был восстановлен. Но нелегко досталась эта победа! Много людей было ранено, много и погибло. Прошло уже много лет со дня наступления победного дня. Много ветеранов не дожили до наших дней и не могут отпраздновать с нами эту великую дату. Но мы будем помнить доблестных солдат, и всех людей, которые трудились в тылу для фронта, и всех тех, кто не сдался, а победил. У многих наших ребят прадеды были участниками этой страшной войны. Мирослав и Карина хотят рассказать о своих прадедах.Рассказы детей с презентацией на смарт-доске.Воспитатель:Как мы отмечаем День Победы?ответы детейВоспитатель:Правильно. Утром 9 мая в главных городах России проходят военные парады. Ветераны Великой Отечественной войны надевают ордена и медали, устраивают торжественные шествия по улицам.Ветеран – это старый, опытный воин, участник многих боев.А как называется место, где мы с вами живем.Ответы детей.Правильно, мы живем в военном городке «Гвардейский» и многие ваши мамы и папы военные и сами участвуют в торжественных парадах 9 мая.А еще в нашем городке чтут память о погибших воинах и поэтому у нас создан парк «Патриот», чтобы все могли узнать о наших героях соотечественниках и Стела павшим воинам. Стела – каменная, мраморная или гранитная плита (или столб) с высеченными на ней текстами или изображениями. В День Победы люди возлагают к военным памятникам венки и цветы.Ребята, я предлагаю вам пригласить наших родителей и всем вместе почтить память погибших воинов – возложить цветы к Стеле.Дети совместно с родителями приходят на площадь к Стеле.Воспитатель:9-го мая наша страна отмечает День Победы. Это – священный день для людей всех поколений. Это праздник, который соединил в себе радость и скорбь, гордость за нашу историю и искреннюю печаль о многочисленных жертвах войны. День Победы 9 Мая – Праздник мира в стране и весны.В этот день мы солдат вспоминаем,Не вернувшихся в семьи с войны.В этот праздник мы чествуем дедов,Защитивших родную страну,Подарившим народам Победу.И вернувшим нам мир и весну!Пройдут годы, десятилетия. Придут новые поколения. Но вечно будут живы герои в памяти человеческой.Никита:На Поклонной горе вырос храм златоглавый,И плывёт над землёй его звон величавый.Звон плывёт над страной, разливается,С голосами людскими сливается.И доносится слева и справаВеличавое русскоеВсе: СЛАВА!Всем погибшим за Родину:Все: СЛАВА!Всем, с Победой вернувшимся:Все: СЛАВА!Всем, ковавшим Победу в тылу и подполье:Все: СЛАВА!Всем известным и неизвестным героям Все: СЛАВА!Мирослав: “Никто не забыт, ничто не забыто” —Горящая надпись на глыбе гранита.Потухшими листьями ветер играет.Дождем проливным венки заливает,Но, словно огонь у подножья гвоздика,Никто не забыт и ничто не забыто.Лиза: Застыли ели в карауле,Синь неба мирного ясна.Идут года. В тревожном гулеОсталась далеко война.Но здесь, у граней обелиска,В молчанье голову склонив,Мы слышим грохот танков близкоИ рвущий душу бомб разрыв.Мы видим их — солдат России,Что в тот далёкий грозный часСвоею жизнью заплатилиЗа счастье светлое для нас…Федор: Войны я не видел, но знаю,Как трудно народу пришлось,И голод, и холод, и ужас –Всё им испытать довелось.Мария: Пусть мирно живут на планете,Пусть дети не знают войны,Пусть яркое солнышко светит!Мы дружной семьёй быть должны!София:Над могилой, в тихом паркеРасцвели тюльпаны ярко.Вечно тут огонь горит,Тут солдат советский спит.Мы склонились низко-низкоУ подножья обелиска,Наш венок расцвёл на нёмЖарким, пламенным огнём.Мир солдаты защищали,Жизнь за нас они отдали.Сохраним в сердцах своихПамять светлую о них!Как продолжение жизни солдатПод звёздами мирной державыЦветы на ратных могилах горятВенками немеркнущей славы.Воспитатель:Ребята, а теперь давайте вместе с нашими родителями почтим память павшим героям минутой молчания и возложим цветы к Стеле!Вероника: Спасибо героям,Спасибо солдатам,Что мир подарили,Тогда - в сорок пятом!Мы эту Победу -Вовек не забудем!Пусть мирное солнцеСияет всем людям!Песня «Храбрые мальчишки» Музыка Аркадия Филиппенко, слова Татьяны Волгиной. | образовательные области: Познавательное развитие социально – коммуникативное развитие, речевое развитиеХудожественно-эстетическое развитие, Виды деятельности:двигательнаяКоммуникативная  | вопросы, показ, рассказ, экскурсия. | Слайды с изображениями Великой Отечественной войны, памятников, парка «Патриот», фотографии прадедов-воинов воспитанников. Экскурсия к Стелле. |  |

Заключительная часть (рефлексивный этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи | Содержание НОД | Образовательная область, вид деятельности | Формы реализации Программы  | Средства реализации ООП | Планируемые результаты |
| Развитие общения, взаимодействие ребёнка со взрослым и друг с другом. | Воспитатель:Сегодня праздник входит в каждый домИ радость к людям с ним приходит следомМы поздравляем вас с великим днемС Днем Славы, с Днем Победы!Вопросы к детям:Ребята, скажите, что вы сегодня узнали?Зачем мы пришли к Стеле? Как вы думаете, какими были павшие воины?Ответы детей.Я предлагаю вам сделать возложение цветов доброй традицией нашей группы! | Речевое развитиеСоциально коммуникативное развитие | ситуаций общения рассуждениедиалог | слово педагога, речь детей,  | Общение, взаимодействие ребёнка со взрослым и со сверстниками. |

Данная экскурсия вызвала неожиданно большой отклик, как со стороны детей, так и со стороны родителей. Все настолько прониклись данной темой, что стали искать информацию о своих родственниках – участниках ВОВ, рассказывать о них своим детям, а дети уже друг другу.

Итогом стало - принятие общим голосованием решения сделать традицией нашей группы ежегодное возложение цветов к Стеле. А также создание книги «Герои нашей Родины» - которая пополняется информацией о родственниках наших воспитанников с помощью родителей.

После такого большого отклика – я решила вести дальнейшую работу в этом направлении именно с помощью занятий – экскурсий. Была проведена экскурсия в парк «Патриот» и на аллею «Подвиг воинов-интернационалистов».

Рекомендую данный вид занятий, так как через него у детей проявляется живой интерес к истории своей родины, а также идет сплочение как педагога с родителями, так и детей с родителями. В современных реалиях – у родителей остается мало времени для общения с детьми, но когда у родителей и детей есть общий интерес – это приводит к плодотворной работе и хорошим результатам. А для меня, как для педагога, очень важно, когда дети приходя в детский сад с горящими глазами и рассказывают о подвигах своих прадедов и хотят узнавать новое все больше и больше.

Список литературы