Пояснительная записка

Дошкольный возраст – это пора интенсивного становления личности ребенка. Именно в этом возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношение к окружающему миру. Данное занятие - экскурсия направлено на нравственно-патриотическое воспитание, формирование патриотически настроенных дошкольников, уважительно относящихся к Родине и ее истории, чувства сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего народа. Очень важно сохранить преемственность поколений, активизировать патриотическое воспитание детей и оказание должного внимания к героям войны.

Актуальность данного занятия, его сегодняшняя востребованность доказана самой жизнью. В настоящее время тема патриотизма, сплочённости народа и уважение к воинам-защитникам является как никогда актуальной. Современные дети слышат о войне, но практически не имеют понятия о тяготах военного времени. Поставленная передо мной задача - не только дать детям определенные знания, но и проникнуться, дать им прочувствовать всю важность и трепетность момента. Нравственно-патриотическое воспитание детей является одним из важнейших звеньев в системе педагогической работы и предполагает использование разнообразных форм и методов. Как показала практика, формирование у детей патриотических чувств наиболее эффективно происходит в рамках проведения экскурсии, ко­торая дает возможность в естественной обстановке позна­комить детей с культурными объектами.

Новизна занятия заключается в использование компьютерных технологий и то, что дети не просто слушатели и зрители, а активные его участники.

Цель: создание условий для воспитания у детей нравственно-патриотических чувств.

Задачи:

- формирование знаний о Великой Отечественной войне, празднике Победы;

- развитие у детей воображение, наблюдательность, любознательность;

- развитие памяти, внимания, речь, мышление, творческих способностей;

- воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам, патриотизм и любовь к Родине

Приоритетная образовательная область: Социально – коммуникативное развитие

Область в интеграции: речевое художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

Словарная работа: ветераны, стела

Методические приемы:

- Наглядный метод: демонстрация слайдов на смарт – доске.

- Словесный метод: беседа, рассказывание детей, словарная работа.

- экскурсия к Стелле.

Организация развивающей предметно-пространственной среды: гостиная, ноутбук, смарт-доска, стулья стоят полукругом. Слайды с изображениями Великой Отечественной войны, памятников, парка «Патриот», фотографии прадедов-воинов воспитанников. Экскурсия к Стеле.

Форма организации: коллективная.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне.  Беседа по данной теме. Рассматривание иллюстраций.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи  Этапа НОД | Содержание НОД | Образовательная область, вид деятельности | Формы реализации Программы | Средства реализации ООП | Планируемый результат |
| Формирование интереса к познавательной деятельности.  Развитие общения, взаимодействие ребёнка со взрослым | Воспитатель:  Ребята, посмотрите, как красиво украшен наш детский сад. А вы знаете, к какому празднику его украсили.  Ответы детей.  Воспитатель:  Правильно, ко дню 9 мая. День Победы — самый великий и серьёзный праздник, как для России, так и для многих других стран мира.  Ребята, в какой войне мы победили?  Ответы детей  Воспитатель:  А кто напал на нашу страну?  Ответы детей  Воспитатель:  Ребята, скажите, как вы думаете, какими качествами нужно обладать, чтобы победить в войне?  Ответы детей  Воспитатель:  Ребята, а почему День Победы называют – праздник со слезами на глазах?  Ответы детей | Образовательные области:  социально – коммуникативное развитие,  Познавательное развитие  Виды деятельности:  Коммуникативная | Ситуация общения | Слово педагога,  гостиная, ноутбук, смарт-доска. стулья стоят полукругом. | сформирована мотивация детей на предстоящую познавательную деятельность, обеспечено общение и взаимодействие ребёнка со взрослым |

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  задачи | Содержание НОД | Образовательная область, вид деятельности | Формы реализации Программы | Средства реализации ООП | Планируемые результаты |
|  | Воспитатель:   Рано утром 22 июня 1941 года, когда все люди еще спали, фашистские войска напали на нашу страну. Началась Великая Отечественная Война. Но люди не испугались, поднялись и пошли на встречу, темным силам. Жертвуя жизнью, они становились защитниками Отечества. Долгие 4 года длилась война. И все же враг был побежден и мир на земле был восстановлен. Но нелегко досталась эта победа! Много людей было ранено, много и погибло. Прошло уже много лет со дня наступления победного дня. Много ветеранов не дожили до наших дней и не могут отпраздновать с нами эту великую дату. Но мы будем помнить доблестных солдат, и всех людей, которые трудились в тылу для фронта, и всех тех, кто не сдался, а победил.  У многих наших ребят прадеды были участниками этой страшной войны.  Мирослав и Карина хотят рассказать о своих прадедах.  Рассказы детей с презентацией на смарт-доске.  Воспитатель:  Как мы отмечаем День Победы?  ответы детей  Воспитатель:  Правильно. Утром 9 мая в главных городах России проходят военные парады. Ветераны Великой Отечественной войны надевают ордена и медали, устраивают торжественные шествия по улицам.  Ветеран – это старый, опытный воин, участник многих боев.  А как называется место, где мы с вами живем.  Ответы детей.  Правильно, мы живем в военном городке «Гвардейский» и многие ваши мамы и папы военные и сами участвуют в торжественных парадах 9 мая.  А еще в нашем городке чтут память о погибших воинах и поэтому у нас создан парк «Патриот», чтобы все могли узнать о наших героях соотечественниках и Стела павшим воинам.  Стела – каменная, мраморная или гранитная плита (или столб) с высеченными на ней текстами или изображениями.  В День Победы люди возлагают к военным памятникам венки и цветы.  Ребята, я предлагаю вам пригласить наших родителей и всем вместе почтить память погибших воинов – возложить цветы к Стеле.  Дети совместно с родителями приходят на площадь к Стеле.  Воспитатель:  9-го мая наша страна отмечает День Победы. Это – священный день для людей всех поколений. Это праздник, который соединил в себе радость и скорбь, гордость за нашу историю и искреннюю печаль о многочисленных жертвах войны.  День Победы 9 Мая – Праздник мира в стране и весны.  В этот день мы солдат вспоминаем,  Не вернувшихся в семьи с войны.  В этот праздник мы чествуем дедов,  Защитивших родную страну,  Подарившим народам Победу.  И вернувшим нам мир и весну!  Пройдут годы, десятилетия. Придут новые поколения. Но вечно будут живы герои в памяти человеческой.  Никита:  На Поклонной горе вырос храм златоглавый, И плывёт над землёй его звон величавый. Звон плывёт над страной, разливается, С голосами людскими сливается. И доносится слева и справа Величавое русское Все: СЛАВА! Всем погибшим за Родину: Все: СЛАВА! Всем, с Победой вернувшимся: Все: СЛАВА! Всем, ковавшим Победу в тылу и подполье: Все: СЛАВА! Всем известным и неизвестным героям  Все: СЛАВА!  Мирослав:  “Никто не забыт, ничто не забыто” — Горящая надпись на глыбе гранита. Потухшими листьями ветер играет. Дождем проливным венки заливает, Но, словно огонь у подножья гвоздика, Никто не забыт и ничто не забыто.  Лиза:  Застыли ели в карауле, Синь неба мирного ясна. Идут года. В тревожном гуле Осталась далеко война. Но здесь, у граней обелиска, В молчанье голову склонив, Мы слышим грохот танков близко И рвущий душу бомб разрыв. Мы видим их — солдат России, Что в тот далёкий грозный час Своею жизнью заплатили За счастье светлое для нас…  Федор:  Войны я не видел, но знаю, Как трудно народу пришлось, И голод, и холод, и ужас – Всё им испытать довелось.  Мария: Пусть мирно живут на планете, Пусть дети не знают войны, Пусть яркое солнышко светит! Мы дружной семьёй быть должны!  София:  Над могилой, в тихом парке Расцвели тюльпаны ярко. Вечно тут огонь горит,  Тут солдат советский спит.  Мы склонились низко-низко У подножья обелиска, Наш венок расцвёл на нём Жарким, пламенным огнём.  Мир солдаты защищали, Жизнь за нас они отдали. Сохраним в сердцах своих Память светлую о них!  Как продолжение жизни солдат Под звёздами мирной державы Цветы на ратных могилах горят Венками немеркнущей славы.  Воспитатель:  Ребята, а теперь давайте вместе с нашими родителями почтим память павшим героям минутой молчания и возложим цветы к Стеле!  Вероника:  Спасибо героям, Спасибо солдатам, Что мир подарили, Тогда - в сорок пятом!  Мы эту Победу - Вовек не забудем! Пусть мирное солнце Сияет всем людям!  Песня «Храбрые мальчишки»  Музыка Аркадия Филиппенко, слова Татьяны Волгиной. | образовательные области: Познавательное развитие  социально – коммуникативное развитие,  речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие,  Виды деятельности:  двигательная  Коммуникативная | вопросы, показ,  рассказ, экскурсия. | Слайды с изображениями Великой Отечественной войны, памятников, парка «Патриот», фотографии прадедов-воинов воспитанников. Экскурсия к Стелле. |  |

Заключительная часть (рефлексивный этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  задачи | Содержание НОД | Образовательная область, вид деятельности | Формы реализации Программы | Средства реализации ООП | Планируемые результаты |
| Развитие общения, взаимодействие ребёнка со взрослым и друг с другом. | Воспитатель:  Сегодня праздник входит в каждый дом И радость к людям с ним приходит следом Мы поздравляем вас с великим днем С Днем Славы, с Днем Победы!  Вопросы к детям:  Ребята, скажите, что вы сегодня узнали?  Зачем мы пришли к Стеле?  Как вы думаете, какими были павшие воины?  Ответы детей.  Я предлагаю вам сделать возложение цветов доброй традицией нашей группы! | Речевое развитие  Социально коммуникативное развитие | ситуаций общения  рассуждение  диалог | слово педагога,  речь детей, | Общение, взаимодействие ребёнка со взрослым и со сверстниками. |

Данная экскурсия вызвала неожиданно большой отклик, как со стороны детей, так и со стороны родителей. Все настолько прониклись данной темой, что стали искать информацию о своих родственниках – участниках ВОВ, рассказывать о них своим детям, а дети уже друг другу.

Итогом стало - принятие общим голосованием решения сделать традицией нашей группы ежегодное возложение цветов к Стеле. А также создание книги «Герои нашей Родины» - которая пополняется информацией о родственниках наших воспитанников с помощью родителей.

После такого большого отклика – я решила вести дальнейшую работу в этом направлении именно с помощью занятий – экскурсий. Была проведена экскурсия в парк «Патриот» и на аллею «Подвиг воинов-интернационалистов».

Рекомендую данный вид занятий, так как через него у детей проявляется живой интерес к истории своей родины, а также идет сплочение как педагога с родителями, так и детей с родителями. В современных реалиях – у родителей остается мало времени для общения с детьми, но когда у родителей и детей есть общий интерес – это приводит к плодотворной работе и хорошим результатам. А для меня, как для педагога, очень важно, когда дети приходя в детский сад с горящими глазами и рассказывают о подвигах своих прадедов и хотят узнавать новое все больше и больше.

Список литературы