**Выступление на педагогическом совете.**

Добрый день, уважаемые коллеги! Представляю вашему вниманию познавательно-творческий проект «В гостях у Мойдодыра».

1. **Актуальность** данного проекта состоит в том, что именно в дошкольном возрасте очень важно воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку. В эти годы дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять.

Выбранная тема показалась мне интересной и актуальной потому, что навыки и привычки, прочно сформированные в дошкольном возрасте, сохраняются на всю жизнь. Особое внимание надо уделять детям до пяти лет, которым «самостоятельное» умывание и одевание обычно доставляют большое удовольствие.

1. **Вид проекта:** групповой, краткосрочный

Продолжительность проекта: 18 – 25 января 2021 года

Участники проекта: дети 1 младшей группы, воспитатели, родители.

Ведущая образовательная область – физическое, познавательное развитие

Области в интеграции:

* Речевое развитие,
* художественно-эстетическое развитие,
* социально-коммуникативное развитие,

1. **Целью** проекта является создание условий для формирования культурно-гигиенических навыков у детей 3 – 4 лет через различные виды деятельности; развивать любознательность и познавательную активность.

**Задачи проекта:**

1. Формирование у детей: умения самостоятельно обслуживать себя (во время раздевания, одевания, умывания, приема пищи); навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расчёской).

2. Закреплять представления о правилах личной гигиены.

3. Расширять знания о предметах ближайшего окружения (мыло, зубная щётка, расчёска и т.д.);

4. Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными

5. Укреплять связь между детским садом и семьей в вопросах формирования у детей культурно- гигиенических навыков.

**4. Предполагаемый результат**

* Дети самостоятельно или при небольшой помощи взрослого выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, владеют доступными возрасту навыками самообслуживания (дети закатывают самостоятельно рукава перед мытьем рук, правильно пользуются мылом, аккуратно моют руки; вытираются после умывания полотенцем и вешают его на место). Рассказывают короткие стихотворения и потешки об умывании, сопровождая действия текстом, отвечают на вопросы педагога.
* Повышение компетентности родителей и законных представителей в развитие навыков личной гигиены; повышение педагогической культуры родителей, установление с ними доверительных и партнёрских отношений.

1. **Содержание работы в процессе реализации проекта.**

* Беседы с детьми «Чтобы быть здоровым», «Чистота и здоровье». «Микробы ужасные, микробы опасные».
* *.*Непосредственно образовательная деятельность

- Рисование «Да здравствует мыло душистое». Нетрадиционная техника рисования мыльными пузырями.

- Аппликация «Украсим полотенце»

- Ситуативные беседы «Правила гигиены», «Как нужно ухаживать за собой», «Мои здоровые зубки».

* Показ алгоритма «Как правильно мыть руки».
* Игровая деятельность:

- Пальчиковые игры: «Зайчик умывается».

- Дидактические игры: «Правила гигиены», «Таня проснулась», «Вымоем куклу», « Что? Зачем? И для чего?» и др.

- Сюжетно-ролевая игра «Научим Катю одеваться».

1. **Работа с художественной литературой:**

Чтение произведений: К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», фольклорные произведения про умывание, причесывание, подготовку к обеду, обед.

- Рассматривание иллюстраций к книге «Мойдодыр».

- Заучивание народных песенок, потешек, стихотворения «Водичка, водичка…».

**7. Работа с родителями:**

- Оформление папки-передвижки для родителей «Личная гигиена».

- Консультация для родителей «Развитие навыков самообслуживания у ребенка младшего дошкольного возраста».

1. **Заключительный этап.**
2. Оформление выставки рисунков «Да здравствует мыло душистое»
3. Проведение развлечения «В гостях у Мойдодыра»
4. Презентация проекта «В гостях у Мойдодыр».

***Спасибо за внимание !***

Список литературы  
1. Белостоцкая Е. М., Виноградова Т. Ф. и др. Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7. – М. :Просвещение, 1991.

2. Бондаренко А. К. Дидактические игры в д/с: Пособие для воспитателя детского сада. – М. : Просвещение, 1985.

3. Богуславская З. М., Смирнова Е. О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. – М. : 1991.

4. Воспитателю о работе с семьёй / Под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М. : Просвещение, 1989.

5. Гурина И. В. Первые шаги от 0 до 3 лет. Засыпаем, кушаем, маму с папой слушаем. – СПб., 2007

6. Лихачёва А. А. Встреча с Мойдодыром. //Дошкольное воспитание №9 – 2004. с. 56

7. Островская Л. Ф. Педагогические ситуации в семейном воспитании дошкольников. – М. : Просвещение, 1990.

8. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М. : Мозайка – Синтез, 2011.

9. Урунтаева Г. А., Афонькина Ю. А. Как приобщить малыша к гигиене и смаообслуживанию. – М. : Просвещение, 1997