**Лэпбук «Осторожно, огонь»**

*Образовательная область:* познавательное развитие.

*Возрастная категория*: дошкольный возраст (3 – 7 лет)

*Актуальность*: Еще в древних временах огонь интересовал человека. С одной стороны, огонь – друг человека, а с другой может быть врагом. Без огня очень плохо – не приготовить пищу, не осветить дом. Сейчас, в наше время, когда все электрифицировано, огонь, по-прежнему, играет немаловажную роль. Родители и воспитатели должны помочь детям узнать как можно больше об окружающем мире, предостеречь об возможных опасностях, которые их ожидают на пути к познанию. Начинать знакомить детей с пожарной безопасностью нужно с самого раннего детства, чтобы они знали, как вести себя правильно в опасной ситуации. Данный лэпбук в игровой форме дает детям начальные знания пожарной безопасности. Дидактическое пособие лэпбук «Осторожно, огонь» рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения в индивидуально-коррекционной работе с детьми, а так же детьми в самостоятельной и игровой деятельности.

*Цель:* Формирование системы знаний, умений и навыков детей по правилам пожарной безопасности. Обучение детей выполнению элементарных правил пожарной безопасности, развитие у них чувства самосохранения.

*Задачи:*

- Познакомить детей с правилами пожарной безопасности, со знаками противопожарной безопасности.

- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать.

- Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение.

- Познакомить детей с правилом поведения в экстремальных ситуациях и со средствами пожаротушения.

- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.

- Развивать знания детей о правилах пожарной безопасности.

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;

- Воспитывать чувство ответственности

В лэпбук *«Осторожно, огонь»* включены:

1. «Правила пожарной безопасности»

Цель: посредством ознакомления детей с правилами пожарной безопасности, способствовать формированию осознанного отношения к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих.

1. Дидактическая игра «Найди тень»

Цель: учить находить заданные силуэты. Закрепить знания детей о профессии пожарный. Развитие зрительного восприятия детей, внимания, логического мышления.

1. «Знаки противопожарной безопасности»

Цель: Закрепить названия и назначение знаков противопожарной безопасности.

1. Загадки

Цель: учить отгадывать описательные загадки, закреплять представление об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них.

1. Дидактическая игра «Разрезные картинки»

Цель: закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость.

1. Раскраски

Цель: Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности.

1. Дидактическая игра «Что нужно при тушении пожара»

Цель: посредством ознакомления детей с профессией пожарный, формировать представление о предметах облегчающих труд людей данной профессии.

1. Памятка «Причины пожара»

Цель: посредством ознакомления детей с пожароопасными предметами, формировать осознанное и осторожное отношение к предметам, которые наиболее часто являются причиной пожара.

1. Дидактическая игра «Заплатки»

Цель: Развитие внимания, логического мышления и зрительного восприятия у детей 3-4 лет.

1. «Действия при пожаре»

Цель: научить детей правильно действовать в чрезвычайных ситуациях; закрепить знания правильного поведения при пожаре; прививать навыки осторожного обращения с огнем.

1. Дидактическая игра «Пожарный щит»

Цель: закрепление знаний первичных средств пожаротушения и правил их использования.

1. Составление рассказа по сюжетной картинке «Пожар в доме»

Цель: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

1. Игра – бродилка «Осторожно, огонь»

Цель: закрепление правил пожарной безопасности, развитие внимания, логического мышления, связной речи, воспитывать чувство ответственности.